

№Стом -16

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ  
АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

О.В. Ремизов

«26» февраля 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Акушерство»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,  
утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

Кафедра Акушерства и гинекологии №1

Владикавказ, 2021 г.

При разработке программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016г.

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология,

Стом-16-04-19

Стом-16-05-20

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «26» февраля 2021г., протокол №4

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №1 от «03» февраля 2021г., протокол №4

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «05» февраля 2021г., протокол №3

Рабочая программа утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА «26» февраля 2021г., протокол №4

**Разработчики:**

Зав. Кафедрой, профессор, д.м.н.

Доцент кафедры, к.м.н.

Профессор, д.м.н.



Цаллагова Л.В.

Попова Л.С.

Майсурадзе Л.В.

**Рецензенты:**

Цидаева Т.И., заведующая кафедрой акушерства и гинекологии №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор

Гасиева М.А., зав. Отделением патологии беременных ГБУЗ «Род.дом №2» МЗ РСО-Алания, к.м.н.

### Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

№ № п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;	Лечебная деятельность В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен владеть: иметь практический опыт: назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;
2.	ОПК-6	Медицинская этика в акушерстве и деонтологии	Основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе, как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях;	Уметь применять нормы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе, как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе. Уметь вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в лечебно-профилактических учреждениях;	Основными медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе, как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе. Владеть основными принципами ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях

3.	ПК-1	Физиологическое акушерство Диагностика гинекологической заболеваемости, влияние на зубочелюстную систему.	Течение физиологической беременности и родов, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения в акушерской и гинекологической практике, протекающие в типичной форме;	Уметь вести физиологическую беременность и роды, заподозрить осложнения беременности, гинекологическую патологию, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, акушерско-гинекологического анамнеза);	Владеть методами диагностики физиологической беременности и принятия физиологических родов; Уметь оказывать медицинскую помощь больным с различными осложнениями беременности и гинекологическими заболеваниями, рациональный выбор лекарственных средств;
4.	ПК-5	Методы лабораторной диагностики в акушерстве и гинекологии.	Течение физиологической беременности и родов, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения в акушерской и гинекологической практике, протекающие в типичной форме;  Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в акушерской и гинекологической практике (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного;	Обследовать больного (общее и специальное акушерско-гинекологическое обследование); Составить план лабораторного и инструментального обследования; Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; Провести физиологическую беременность и принять физиологические роды;	Методами общего и специального акушерско-гинекологического обследования с целью диагностики и дифференциальной диагностики основной акушерской и гинекологической патологии, ведения физиологической беременности и родов;  Алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при физиологической беременности и при подозрении на акушерскую и гинекологическую патологию; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики при физиологической беременности и при подозрении на акушерскую и гинекологическую патологию;

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «акушерство и гинекология» относится к базовой части программы Блока 1. ФГОС ВО по специальности «Стоматология».

### 4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
				№ 5
				часов
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

2	Лекции (Л)	-	18	18
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	54	54
4	Семинары (С)	-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
6	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	1	36	36
7	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	зачет
		экзамен (Э)	-	
8	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	108	108
		ЗЕТ	3	3

### 5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	5	Физиология беременности.	2	-	4	4	10	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет
2	5	Физиология родов.	4	-	6	3	10	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет
3	5	Физиология послеродового периода и периода новорожденности.	2	-	4	3	12	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет
4	5	Патология беременности.	2	-	8	4	12	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет
5	5	Патология родов.	2	-	8	4	12	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет
6	5	Регуляция менструального цикла.	2	-	4	4	14	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет
7	5	Методы диагностики в гинекологии.	-	-	4	3	10	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет
8	5	Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы.	4	-	8	3	10	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет
9	5	Воспалительные заболевания Женских половых органов.	-	-	4	4	10	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет

10	5	Онкология.	-	-	4	4	8	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет
<b>ИТОГО:</b>			<b>18</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
	5	Методические рекомендации по акушерству для студентов 4 курса лечебного факультета, Попова Л. С., Майсурадзе Л. В., Кабулова И. В. 2014
	5	Методические рекомендации по гинекологии для студентов 5 курса лечебного факультета, И. М. Бетоева, Т. С. Дзайнуков, А. Н. Чехоева, Л. Н. Гаглоева 2014

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК- 8 ОПК-6 ПК-1 ПК-5	5	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; Контрольные задачи

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	8
<b>Основная литература</b>					
1.	Акушерство: учебник	Айламазян Э.К.	СПб.: СпецЛит, 2007, 2010	142 8	10
2.	Акушерство: учебник	Г.М. Савельева и др.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2011, 2015	8 57	7
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html</a>	

3.	Акушерство. Клинические лекции: учеб. пособие	ред. О.В. Макаров	М: ГЭОТАР-Медиа, 2007	7	7	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405550.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405550.html</a>
4.	Гинекология: учебник	ред. Г.М. Савельева, В.Г. Бреусенко	М: ГЭОТАР-Медиа, 2004, 2005, 2007, 2009, 2011, 2012, 2014	58 20 96 10 33 52	5	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422540.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422540.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>						
1.	Руководство к практическим занятиям по гинекологии: учеб. пособие	ред. Ю.В. Цвелев	СПб.: Фолиант, 2003	20	4	
2.	Руководство к практическим занятиям по акушерству и перинатологии : учеб. пособие	ред. Ю. В. Цвелев	СПб. : Фолиант, 2004	21		
3.	Железodefицитные состояния у беременных: учеб.-метод. пособие	Цаллагова Л.В., Попова Л.С.	Владикавказ, 2007	25		
4.	5 Гестозы беременных: метод. пособие для студентов к занятиям по акушерству	сост. Л.С. Попова Л.В. Цаллагова.	Владикавказ, 2007	25		
5.	Руководство к практическим занятиям по акушерству: учеб. пособие	ред. В.Е. Радзинский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	199	5	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404416.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404416.html</a>
6.	Руководство к практическим занятиям по гинекологии : учеб. пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	206		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404423.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404423.html</a>

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

*В. В. Козлова*

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

«Консультант студента»

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий(72 часа), включающих лекционный(18 часов) курс и практические занятия (54 часов) и самостоятельной работы (36 часов). Всего 108 часов, что составляет 3 зачетные единицы. Основное время выделяется на практическую работу по

акушерству и гинекологии. При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения. Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, демонстрации макро- и микропрепаратов, присутствия на судебно-медицинских вскрытиях, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работы в отделениях родильного дома и гинекологического отделения. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине акушерство и гинекология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

#### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
5	Л	Комплект тематических презентаций согласно количеству читаемых лекций	18		Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
5	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач для ЗС, набор историй болезни для анализа	54	20	Microsoft Office

		клинических случаев.			
5	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	36		Microsoft Office Internet Exploer

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены:

Родильный дом № 2, Родильный дом № 1, отделение гинекологии клиники СОГМА, гинекологическое отделение КБСП.

Общая площадь учебных составляет 430 кв. м : учебные комнаты- 200 кв. м., 2 кабинета профессора- 60кв. м., ассистентская - 40, лаборатория, лекционные залы и аудитории-100 кв. м, лаборантская- 20 кв. м, складское помещение – 10 кв. м.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Компьютер	2	хорошее
2.	Ноутбук	2	хорошее
3.	Проектор	1	хорошее
4.	Копировальная техника	2	хорошее 2; нуждается в замене 1
<b>Таблицы</b>			
5.	Тематические таблицы	40	нуждаются в замене
<b>Муляжи</b>			
6.	Женский таз, акушерская кукла, женский фантом.	10	нуждаются в замене

## 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным

заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.